

Как мы избавляемся от детей

Вот смотришь на своих смеющихся и разбрасывающих игрушки детей и думаешь, что очень кстати написать статью о телевизоре, мультиках, планшетах и прочих вещах, которые мешают детям быть счастливыми.

Хотя на первый взгляд дети именно счастливы, когда им выдают очередную порцию рисованного мира, там ребенка развлекают и занимают мультяшные герои. Они не ругают, не требуют, не кричат, а веселят и вызывают практически только приятные эмоции. Да и для родителей это очень удобно, когда ребенок сидит и смотрит телевизор. **Его как бы уже нет.** И в доме тихо, и чисто. Никто не пристает к нам с бесконечными просьбами, не жалуется на брата или сестру... **Дети исчезают с нажатием кнопки включения...**

Но есть «некоторые» проблемы:

– Главная проблема современных детей – незрелость головного мозга. Для его созревания очень важна физическая активность детей! Ребенок должен лазать, прыгать, бегать, раскачиваться и т.д.

– Еще один минус в том, что если ребенок не с нами проводит свой досуг, то он и не к нам привязывается. У него формируется стойкая, очень сильная привязан-

ность к компьютеру и телевизору. Некоторые дети даже начинают бить своих родителей, если выключить его любимый гаджет. Забрали то, к чему его приучали каждый день многие годы. То, чем заменяли родители самих себя.

– Там не нужно думать, придумывать, что-то делать. И ребенок не хочет уже играть с игрушками, придумывать себе игры и занятия, не хочет идти на улицу кататься на велосипеде или играть в мяч. Он все это готов заменить компьютером или телевизором. Ведь так проще. Да и реальность не так интересна.

– Ребенок пропускает важные отрезки из жизни семьи. Его посадили смотреть мультики пока мама готовит и он не знает, что она что-то делала для него, для всей семьи, как она это делала.

Так дети пропускают жизнь, которую должны знать и изучать. Что может быть дороже той выдуманной жизни с выдуманными эмоциями и переживаниями? Только реальные отношения.

Если вы хотите, чтобы ребенок оставил гаджеты – будьте готовы уделять ему время. Для этого Вам понадобится вагон и маленькая тележка терпения, собственной жизненности, оптимизма и любви к нему.

Попробуйте устроить в качестве эксперимента одну неделю без компьютера и телевизора и Вы увидите, какой интересной может быть жизнь ребенка. Вы заметите, что он чаще смеется, чаще гуляет на улице, проводит время с друзьями, с книгами и... с Вами.



Мобильная служба инновационных услуг



Консилиум
48-31-77



On-line консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77



Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»

г. Астрахань,
ул. Татищева 12а
тел. 8 (8512) 48-31-81
48-30-80

e-mail: info@развитие30.рф
centr-reab@rambler.ru
skype: centr-reab

Мы есть в соц. сетях:



ОсобеннаЯ газета

Выпуск №2

01.06.2018 год

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



*Защищать детей обязан
Каждый мудрый человек.
И неважно, чей ребенок
Главное, спасти от бед.*

*Руку помощи подайте,
Если в этом есть нужда.
Благодарностью ответят,
Если нет, то не беда.*

*Равнодушными не будьте,
Оглянитесь вы вокруг.
Может, друга обретете,
Будет очень юным друг.*

*Защищайте, люди, детей
И несите им добро.
Счастья много не бывает,
Детям, ведь, не все равно!*

Всего каких-то сто лет назад дети были абсолютно бесправны. Европейская педагогика и юриспруденция на протяжении веков относились к детям, как ко взрослым небольшого роста. Не было понятий детской и подростковой психологии и физиологии, никто не делал скидок на уровень развития ребенка.

Официально праздник был объявлен в Париже в ноябре 1949 года решением Конгресса международной демократической федерации женщин. Впервые его отметили 1 июня 1950 года сразу в 51

стране мира. Таким образом, День защиты детей стал самым «старым» международным праздником в мире.

В современной России этот праздник ежегодно отмечается с размахом.

В нашем центре для детей проводятся спортивные состязания, веселые развлечения, игры, квесты, творческие выступления. Кульминацией праздника станут вручение сладких подарков.



С электронной версией газеты можно ознакомиться на сайте развитие30.рф

Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

НАШИ ВЫПРСКНИКИ

К 7 годам, все родители задумываются, куда ребенок пойдет учиться. В 2017 году мой сын, Ибрагимов Тимур, был принят в группу по подготовке детей к школе в ГАУ АО «НПЦРД «Коррекция и развитие». Здесь у него появились новые друзья, первые заученные стихи и песни. Тимур научился быть серьезным, ответственным, самостоятельным. Научился размышлять, познавать новое, работать в команде, поддерживать товарищей, помогать им. Дети получают разностороннее развитие, т.к. опытные педагоги используют индивидуальный подход к каждому особенному ребёнку, развивая их способности, не оставляя без внимания никого.

Спасибо огромное всей команде специалистов за понимание, терпение и любовь к детям, за теплую атмосферу доверия и дружелюбия и благоприятный психологический климат!»

Ибрагимова Нейля,
мама Тимура



«В начале программы дети не проявляли интерес к занятиям разговаривали, занимались своими делами, пытались уйти, капризничали, на переменах не общались друг с другом. Некоторые не могли самостоятельно держать карандаш, не выполняли инструкции.

Но, находя подход к каждому ребенку, имея большой опыт работы, любовь к детям и своей профессии, специалистам удалось добиться больших результатов.

Дети стали активными, заинтересованными, организованными, самостоятельными, дисциплина улучшилась. Ребята научились взаимодействовать друг с другом, слушать педагога. Они стали с удовольствием посещать занятия.

Немалую роль в успехе сыграли и родители. Ведь необходимо было выполнять домашние задания с детьми, повторять пройденный материал- все справились.»

Правдина Ю.В.,
старший методист



ВАМ к НАМ, или где подготовить особенного ребенка к школе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) подготовки к школе для детей с задержкой психического развития, основанная на профессиональном, многолетнем опыте педагогов, психологов, международном опыте обучения детей с особенностями развития.

Цель реализации ДООП обучающихся с ЗПР-успешная адаптация детей дошкольного возраста с ЗПР к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.



Ребенок с ЗПР



Ребенок с РАС



Ребенок с СДВГ

НЕ ПРОСТО ЗАРЯДКА

Гимнастика мозга

Важнейшим залогом развития ребенка, является правильное функционирование головного мозга. Важно наладить взаимодействие правого и левого полушарий. Что необходимо делать? Вы не

поверите! Поможет **стресс**, но это не то, что вы подумали. Определенный комплекс физических упражнений и подвижных игр, способствуют повышению навыка целостного развития мозга, повышают умственную **работоспособность**, синхронизируют работу полушарий.



Сохраняем равновесие

Тренируем равновесие, координируем движения, улучшаем работу **мозжечка**, повышаем мозговую активность на занятиях со стабиллоплатформой. Занятия на такой платформе помогут детям и подросткам с рассеянностью, гиперактивностью, дефицитом внимания, нарушением **поведения**, а так же способствует постановке речи.



Центр взаимодействует с учреждениями социального обслуживания, здравоохранения и образования Астраханской области, Российской Федерации, оснащен современным оборудованием, позволяющим эффективно и в более сжатые сроки решать вопросы реабилитации и коррекции, повысить качество жизни семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ



ЦИГУН

От того как мы дышим, зависит наше физическое состояние, и интеллектуальное развитие. Учимся дышать правильно!



ОТДЫХАЕМ И ЗАНИМАЕМСЯ



Во избежание стрессов, тревожных состояний, страхов, **заиканий** и других психологических расстройств поможет комплекс «Ауторелакс». Как это работает? Ребенок (или взрослый) размещается в удобном кресле и смотрит свой любимый **мультфильм**, но при малейшем напряжении экран гаснет, заставляя мозг полностью расслабиться и сконцентрироваться только на изображении. Это способствует повышению адапционных возможностей организма, стабилизирует психоэмоциональное состояние, снимает напряжение.

ЛОГОПЕД ИЛИ ДЕФЕКТОЛОГ

Идем к логопеду

Меня зовут Тимофей, скоро я пойду в школу. Я хорошо разговариваю, складываю из слов фразы и предложения, но некоторые звуки я не могу произнести. У моей младшей сестренки хорошая речь, но она заикается. Кто может нам помочь?

Идем к дефектологу

Я большой, уже 2 годика, но я не разговариваю! Не подражаю звукам животных и своих любимых машинок. Могу позвать маму или папу. Показываю пальчиком на то, что мне надо и получаю желаемое. Мне это нравится, Это просто.

